Biologia Klasa II 16 marzec 2020.

Kontynuacja tematu. (2 godziny zajęć lekcyjnych)

Należy przeczytać temat „Ssaki – kręgowce wszechstronne i ekspansywne”. Należy również uzupełnić kartę pracy. Można wydrukować i uzupełnić lub można zapisać wszystko w zeszycie. Powodzenia 😊

1. **Układ pokarmowy.**

* Podać różnicę w budowie żołądka mięsożerców i roślinożerców
* Podać różnicę w budowie jelita cienkiego mięsożerców i roślinożerców
* Podać funkcję kosmków jelitowych
* Funkcja jelita ślepego u gryzoni
* Podać zakończenie przewodu pokarmowego u stekowców i torbaczy oraz u łożyskowców.

1. **Układ oddechowy:**
2. Wymienić drogi oddechowe
3. podać budowę płuc ssaka
4. podać mechanizm wentylacji płuc ssaka
5. **Układ krwionośny:**
6. Ilość krwioobiegów i ich funkcja

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Krwioobieg mały | Krwioobieg duży |
| Funkcja krwioobiegu |  |  |
| Przebieg krwioobiegu |  |  |

1. Budowa serca
2. budowa erytrocytów i uzasadnienie takiej budowy
3. **Układ nerwowy**
4. Budowa mózgowia: - należy wymienić i podać najsilniej rozwiniętych części mózgowia
5. wymienić narządy zmysłów którymi posługują się ssaki
6. **Układ wydalniczy**
7. Nerki typu …..
8. Drogi wyprowadzające produkty azotowej przemiany :
9. Produkt przemiany azotowej :
10. **Układ rozrodczy**
11. Dymorfizm płciowy – jakich cech może dotyczyć ………
12. Rozwój prosty - …..
13. Żyworodność - których ssaków dotyczy, krótko opisać żyworodność
14. Jajorodność - których ssaków dotyczy, krótko opisać jajorodność
15. **Przegląd ssaków , ochrona i znaczenie ssaków.**
16. **Zadnie „POLECENA KONTROLNE”**

**Str. 382 zad. 7 8 9 10 PISEMNIE**

Uzupełnienie karty oraz wykonanie zadań będzie sprawdzone w późniejszym terminie