

HISTORIA I SPOŁECZEŃSTWO

KLASA II

Przesyłam ponownie kartę pracy, tym razem w PDF (po sugestiach)

1. Proszę uzupełnić ostatnią kartą pracę z przedmiotu (koncepcja wojny sprawiedliwej i niesprawiedliwej w średniowieczu).

2. Proszę poniższe ćwiczenia rozwiązać. Praca zostanie **OCENIONA !!!** (Pytania mogą się Wam wydać **znajome ☺**). Kartę można wydrukować i uzupełnić lub udzielić odpowiedzi nie przepisując poleceń.

Ćwiczenia

WOJNA I WOJSKOWOŚĆ

1. Od VIII w. p.n.e. podstawą armii w starożytnej Grecji była ciężkozbrojna piechota złożona z hoplitów. Hoplici walczyli w szyku zwanym falangą.

- A) Opisz jak wyglądało ustawienie żołnierzy? (0-3 pkt)
- B) Wymień wadę i zaletę falangi. (0-2 pkt)

2. Reformę falangi przeprowadził Filip II, władca Macedonii. Wyjaśnij, jakim przemianom uległa ta formacja (podaj cztery zmiany wprowadzone przez Filipa II) . (0-4 pkt)

3. Uzupełnij tekst . (0-5 pkt)

W roku **A)**p.n.e. Aleksander Macedoński wylądował ze swoją armią na wybrzeżu Azji Mniejszej. W tym samym roku, nad rzeką wpisz nazwę rzeki/miejsce bitwy) **B)** doszło do pierwszego starcia pomiędzy armią Aleksandra, a wojskami króla Persji. Bitwa ta zakończyła się klęską perskiej piechoty. Po bitwie król Persji (wpisz imię perskiego władcy) **C)** zebrał armię i w roku 333 p.n.e. pod (wpisz miejsce bitwy) **D)** na pograniczu Azji Mniejszej i Syrii zagroził Aleksandrowi drogę w głąb Persji. Starcie zakończyło się klęską państwa Persów. Król perski zbiegł z pola bitwy, a władca Macedonii zhołdował wszystkie miasta i ludy wybrzeża Morza Śródziemnego. Następnie władca Macedonii ruszył w kierunku Egiptu. Państwo poddało się bez walki. Potem Aleksander Wielki uderzył na Babilonię. Tam doszło do bitwy pod **E)** (wpisz miejsce bitwy) w roku 331 p.n.e. W 330 roku p.n.e. Aleksander zajął Persepolis.

4. Uzupełnij tabelę . (0-2 pkt)

	Znaczenie przyjęte w historiografii	Pojęcie/ termin
A	Kara stosowana w armiach starożytnych polegająca na zabiciu co 10 żołnierza ukaranego oddziału.	
B	W antycznym Rzymie najwyższe wyróżnienie, jakie otrzymywał wódz za swe zwycięstwa na polu walki. Początkowo mało charakter religijny; z czasem ewoluowało ono w kierunku okazałego widowiska mającego na celu uczczenie wodza i jego żołnierzy.	

5. Odpowiedz na pytania.

- A) Jak nazywała się jednostka taktyczna rzymskiej armii? (0- 1pkt)
- B) Uzupełnij tekst. (0- 4 pkt)
Legion składał się zwykle z (wpisz liczbę) **A)** żołnierzy, w tym (wpisz liczbę) **B)** piechoty ciężkozbrojnej, 1200 lekkozbrojnych i 300 jeźdźców.
Każdy legion składał się z (wpisz liczbę) **C)** manipułów.
Manipuł składał się z dwóch **D)**
- C) Omów zasadnicze uzbrojenie legionisty (wymień 6 elementów, nie wskazuj ich przeznaczenia) (0-3 pkt).

- E) Wyjaśnij, skąd się wzięło powiedzenie *res ad triarios venit*- rzecz/sprawa doszła do triarów i co ono oznacza. (0-2 pkt)

6. Odpowiedz na pytania.

- A) W którym roku Gajusz Mariusz przeprowadził reformę rzymskiej armii? (0- 1pkt)
- B) Wyjaśnij, na czym polegała reforma armii przeprowadzona przez Gajusza Mariusza? (podaj cztery zmiany).(4 pkt)
- C) Przedstaw pozytywne skutki reformy Gajusza Mariusza (wymień dwie). (2 pkt)

7. Odpowiedz na pytania.

- A) Kto był pomysłodawcą idei pokoju bożego? (0-1pkt)
- B) Co było powodem wprowadzenia w życie tej zasady? (0- 1pkt)