

Temat lekcji: Wieś w średniowieczu.

Uwaga! Strony w podręczniku 406 – 413 oraz 446-449 (rozwój gospodarczy ziem polskich).

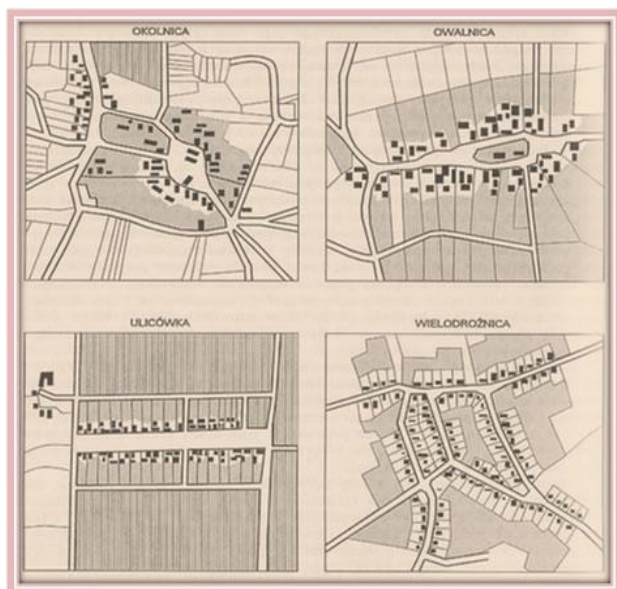
Zapoznaj się z treścią tematu lekcji, a następnie rozwiąż poniższe ćwiczenia/odpowiedz na krótkie pytania.

- 1. Wymień rozwiązania, które przyczyniły się zwiększenia wydajności rolnictwa w XI-XIII wieku.
- 2. Wyjaśnij, na czym polegał nowy sposób organizacji produkcji rolnej zwany trójpółówką?
- 3. Jakie korzyści przynosiła uprawa roli z użyciem trójpółówki? (poniżej trochę odpowiedzi☺)
A) zwiększała efektywną powierzchnię upraw
B) łagodziła skutki ewentualnego nieurodzaju (np.: jeśli szkodniki zniszczyły zasiew ozimy, pozostawał jary),
C) racjonalniej wykorzystywano ludzką pracę (czas zasiewów rozkładał się na 2 pory roku),
D) ochrona ziemi przed wyjałowieniem ziemi,
E) zwiększenie plonów.
- 3.1 Uzupełnij schemat.

1 zboże ozime	4	7 ugór
2 zbocze jare	5 ugór	8
3 ugór	6	9

- 4. Jak zakładano wieś na prawie niemieckim? .W wypowiedzi uwzględnij następujące pojęcia/terminy:
Lokacja / zasadzka / umowa lokacyjna / wolnizna / sołtys / ława wiejska /
- 5. Dokonaj analizy poniższego schematu, a następnie posiłkując się podręcznikiem oraz innymi źródłami informacji opisz pokazane typy wsi.

Układ przestrzenny wsi (źródło Internet)



W zależności od rozmieszczenia domów i ich położenia w stosunku do gruntów ornych i dróg rozróżniam różne układy przestrzenne wsi:

- A) okolnica,
- B) owalnica,
- C) ulicówka,
- D) wielodrożnica .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

